**TUẦN 23** Thứ hai ngày tháng năm 2021

**Môn :Toán**

**Bài : LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**Củng cố mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia; thực hiện được phép nhân,phép chia;giải được bài toán đơn( một bước tính )có nội dung thực tế liên quan đến phép nhân.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.BC

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Kiểm trabài cũ :**

Gọi 2-3 hs đọc lại bảng nhân 3,4,5Gv nhận xét.**2. Dạy bài mới:Luyện tập***Bài 1/30:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: 2 x 3 = 6 6: 3 = 2 6 :2 = 3Từ phép tính nhân ta có 2 phép tính chia .-Em có nhận xét gì về phép tính 2 x 1 = 2 và 2 : 1= 2 - Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2/30:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: 8 x 3= 8+8+8= 24Ta phân tích thành tồng các số hạng bằng nhau rồi sau đó tính kết quả .- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3/31:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Để làm được bài này các em lần lượt thực hiện các phép tính từ trái sang phải .- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4/31:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Bài toán cho biết gì ?-Bài toán hỏi gì ?-Để tìm được kết quả em phải thực hiện phép tính gì ?- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.- Nhận xét giờ học. | -HS thực hiện theo yêu cầu của GV- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe. HS làm các bài còn lại .- 1-2 HS trả lời.- Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó ; số nào chia cho 1 cũng bắng chính số đó.- HS nêu.- HS quan sát.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm từng phép tính trên BC – sau đó hoàn thành bài tập.- HS chia sẻ.-2 Hs đọc bài toán -HS trả lời-HS giải bài toán vào vở |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 Thứ ba ngày tháng năm 2021

**Môn :Toán**

**Bài : LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép nhân,phép chia ;Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép chia

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng giải toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: phiếu phép tính Trò chơi “Đường đến kho báu ”.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Kiểm trabài cũ :**

Gọi 2-3 hs lên bảng làm BT Gv nhận xét **2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1/32:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV nêu: + Muốn tìm tích ta làm như thế nào ??+ Muốn tìm thương ta làm thế nào?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2/32:*- Gọi HS đọc YC bài.-Bài toán cho biết gì ?-Bài toán hỏi gì ?-Để tìm được số quả của mỗi cháu em phải thực hiện phép tính gì ?- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3/32:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải .- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**2.2. Trò chơi “Đường đến kho báu ”:**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- Tổ chức cho HS chơi có thể chia lớp thành 3-4 đội chơi tùy ĐK Qua trò chơi em thấy trò chơi này có giúp gì cho em không ?- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**Hôm nay em học được những kiến thức gì?Về nhà cần học thuộc bảng chia 3,4,5 nhé- Nhận xét giờ học. | Hs thực hiện trên BC theo yêu cầu của gv- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-Ta lấy thừa số nhân vơi thừa số .-Ta lấy số bị chia chia cho số chia -HS đọc đề bài .-Bà có 20 quả vải , bà chia đều cho 2 cháu -Hỏi mỗi cháu được bao nhiêu quả vải?-Phép tính chia .Hs làm bài vào BCGọi 1 HS lên bảng lớp giải .- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.-HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4. -Giúp em ôn lại bảng nhân và bảng chia em đã học .-Hs trả lời . |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 Thứ tư ngày tháng năm 2021

**Môn :Toán**

**Bài 46 : KHỐI TRỤ, KHỐI CẦU**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu trong các mô hình ở bộ đồ dùng học tập và vật thật .

-Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Thông qua nhận dạng hình,HS phát triển năng lực quan sát, năng lực tư dauy, mô hình hóa,đồng thời bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian .

-Qua thực hành, luyện tập,HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: mô hình khối trụ, khối cầu bằng bìa hoặc nhựa…hộp sữa, cái cốc , ống nước …

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Kiểm trabài cũ :**

GV kiểm ra dụng cụ học sinh như : Bộ dụng cụ học toán ; hộp sữa , cái cốc , viên bi , quả banh … mà cô dặn mang theo. Gv nhận xét .**2. Dạy bài mới:****2.1. Khám phá:****\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối trụ :-Đây là gì ?Nó có hình dạng hình gì ?Em thấy hoặc được sờ vào nó chưa ?-GV giới thiệu hộp sữa , khúc gỗ …đây là những đồ vật có dạng hình khối trụ.-Gv cho HS xem cả tư thế đứng và nằm của khối trụ. Gv cho Hs quan sát nhiều mẫu khác nhau .GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.**\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối cầu :- Đây là gì ?Nó có hình dạng hình gì ?GV cho HS quan sát xung quanh những đồ vật có dạng khối cầu .GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Hoạt động:***Bài 1/34:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS quan sát và nêu cách nhận biết khối trụ , khối cầu .- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2/34:*- Gọi HS đọc YC bài.a/- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS lên bảng lớp thực hành .- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.b/Hãy nêu tên một số đồ vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu mà em biết .-Gv quan sát , giúp đỡ*Bài 3/35:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Gv phóng to tranh , sau đógọi một số em lên chỉ vaò khối hình và cho biết khối gì.GV cùng HS khai thác tranh và GV hd cách tìm tên sao cho đúng với yêu cầu đề bài .- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Về nhà tìm thêm khối trụ khối cầu có trong nhà em nhé .- Nhận xét giờ học. | **-** HS để lên bàn .**-** 2-3 HS trả lời.-HS quan sát xung quanh và hai đáy của những đồ vật đó .- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- HS chia sẻ quả bóng , viên bi .- HS lắng nghe, nhắc lại.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe và chọn hình khối trụ ( D) hình cầu ( B)- 1-2 HS trả lời.- HS lên bảng chỉ và nêu vật nào có khối trụ vật nào có khối cầu .Dưới lớp HS làm miệng theo nhóm cặp .-HS thi Ai nhanh hơn và nói đúng thì được 1 tràng vỗ tay .Vd : Viên bi đá khối cầu. Thùng phi nước khối trụ …- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát.-HS thi nhau nói đúng tên khối - Cả lớp tuyên dương .- HS thực hiện làm bài cá nhân.Khối trụ : đầu , 2 cẳng tay ,2 cẳng chân , lon nước ngọtKhối cầu :2 đầu râu , 2 cầu vai , thân của Rô- bốt.- HS lắng nghe . |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 Thứ năm ngày tháng năm 2021

**Môn :Toán**

**Bài : LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố khả năng nhận dạng khối trụ và khối cầu

- Củng cố kĩ năng sử lí vấn đế trong bài toán có quy luật hình .

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lựcnhận biết khối trụ , khối cầu .

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV-HS chuẩn bi 10 lon bia

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Kiểm trabài cũ :**

Gọi 2-3 hs lên bảng nêu ví dụ khối trụ , khối cầu mà em biết . Gv nhận xét **2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1/35:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV nêu: Quan sát tranh ( Phóng to ) tìm xem có bao nhiêu đèn lồng dạng khối trụ và bao nhiêu đèn lồng dạng khối cầu .- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2/35:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Gv hd cách chọn hình cho phù hợp .- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : B- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3/36:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Thực hiện lần lượt từng phép tính có trong bài .- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4/36:**-* GV thao tác mẫu.- Tổ chức cho HS xếp có thể chia lớp thành 3-4 đội xếp tùy ĐK Qua cách xếp em thấy hình D có bao nhiêu lon?- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**Hôm nay em học được những gì?Về nhà cần tìm thêm một số đồ vật , đồ dùng có dạng khối trụ , khối cầu có trong nhà em nhé- Nhận xét giờ học. | Hs thực hiện trên BC theo yêu cầu của gv- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS quan sát và nêu kết quả 7 đèn lồng dạng khối trụ .12 đèn lồng dạng khối cầu .-HS đọc đề bài .-HS trả lời .-HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và tìm đáp án ghi ra BC Gọi 1 HS lên bảng lớp làm. Hs đọc tên các khối hình hiện có .- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.-HS chia sẻ.Bạn khối cầu sẽ rơi vào khoang D là khoang có kết quả lớn nhất và khoang đó có dạng khối trụ.- HS lắng nghe- Thực hành với số lon mình đem tới lớp theo nhóm 4.- HS trả lời 10 lon.-Hs trả lời . |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 Thứ sáu ngày tháng năm 2021

**Môn :Toán**

**Bài 47: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố khả năng nhận dạng khối trụ và khối cầu

- Củng cố kĩ năng xếp hình với khối trụ , khối cầu, khối hộp chữ nhật;kĩ năng xử lí vấn đề qua các bài toán có quy luật hình .

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua bài toán xếp hình HS phát triển năng lực mô hình hóa , phát triển trí tưởng tượng không gian

- Qua giải quyết các bài tập HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực quan sát .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV-HS chuẩn bi 15 khối gỗ.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Kiểm trabài cũ :**

Gv kiểm tra phần chuẩn bị dụng cụ mà Gv đã giao . Gv nhận xét **2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1/37:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV nêu: Quan sát tranh ( Phóng to ) hình trên cần bao nhiêu khối trụ, khối cầu,khối hộp chữ nhật ?- GV cho Hs thực hành xếp hình mà em thích từ các khối hình em mang đến lớp . - Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2/37:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Gv hd cách chọn hình cho phù hợp .- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : B- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3/37:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Gv hd cách chọn hình cho phù hợp .- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : C- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 4/38:**-* GV thao tác mẫu- Hướng dẫn tìm 1 đường điqua các vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu để tìm lối ra cho cá ngựa.- Tổ chức cho HS lên chỉ đường đi của cá ngựa. Chốt đáp án : C- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**Hôm nay em học được những gì?Về nhà cần tìm thêm một số đồ vật , đồ dùng có dạng khối trụ , khối cầu có trong nhà em nhé. Xếp hình em thích bằng những khối trụ , khối cầu .- Nhận xét giờ học. | Hs bỏ dụng cụ lên bàn gv kiểm tra .- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS quan sát và nêu kết quả 4 khối trụ .1 khối cầu . 6 khối hộp chữ nhật- HS chia sẻ với bạn cùng bàn .-HS đọc đề bài .-HS trả lời .-HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và tìm đáp án ghi ra BC Gọi 1 HS lên bảng lớp làm. Hs đọc tên các khối hình hiện có . - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và tìm đáp án ghi ra BC Gọi 1 HS lên bảng lớp làm. Hs đọc tên các khối hình hiện có .- HS lắng nghe- Thực hành theo nhóm 2.- HS trả lời.-Hs trả lời . |